

2.6. Реализация программы профессиональной подготовки сопровождается промежуточной аттестацией.

2.7. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2.8. Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии водителя установленного образца.

2.9. Лицам, не завершившим обучение, выдается справка установленного образца.

3. Организация образовательного процесса в очной форме

3.1. Порядок организации образовательной деятельности в форме очного обучения определяется локальными нормативными актами.

4. Организация образовательного процесса на основе индивидуального учебного плана

4.1. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

4.2. Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы профессиональной подготовки на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках обучения Школы выходного дня.

4.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается Организацией самостоятельно.

4.4. На обучение по ИУП могут быть приняты (переведены) следующие обучающиеся:

- представившие заявление на обучение по ИУП одновременно с записью на обучение;
- письменно выразившие желание о переходе на обучения по ИУП из-за невозможности совмещать посещение занятий с занятостью на работе или учебе;
- обучающиеся, ранее отчисленные из организации и восстановленные для продолжения обучения;
- обучающиеся, которые по личным основаниям могут посещать занятия только в выходные дни.

4.5. При обучении по ИУП занятия проводятся один раз в выходной день в соответствии с утвержденным расписанием занятий. В рамках аудиторных занятий проводятся лекции, практические занятия, принимаются отчеты по самостоятельной работе. Записи ведутся в журнале учета занятий. Вождение проводится вне сетки учебного времени по графику вождения. Записи о проведенных занятиях заносятся в индивидуальную книжку учета обучения вождению.

4.6. Обучающийся должен отработать теоретические, практические занятия и вождение в полном объеме.

5. Сетевая форма реализации образовательных программ

5.1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

5.2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

5.3. Для реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, совместно разрабатываются и утверждаются образовательные программы.

5.4. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень или направленность образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности, в том числе распределение обязанностей между организациями, характер и объем ресурсов каждой организации;
- выдаваемые документы, а также организация, которой выдается документ;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

6. Электронное обучение.

6.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

6.2. Совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения, составляет электронную информационно-образовательную среду.

6.3. Целями применения электронного обучения при реализации образовательных программ является повышение качества образования за счет предоставления обучающимся электронных образовательных ресурсов, отражающих содержание соответствующей образовательной программы в полном объеме, позволяющих сделать процесс обучения более наглядным и понятным для обучающихся; обеспечение возможности обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения); сокращение расходов на содержание (аренду) помещений для осуществления образовательной деятельности, более эффективного использования их площадей, а также обеспечение процесса обучения учебно-наглядными пособиями.

6.4. При реализации образовательных программ Образовательная организация вправе применять электронное обучение только частично (в очно-заочной форме получения образования).

6.5. Модель, при которой происходит частичное использование электронного обучения предполагает чередование очных (аудиторных) занятий с заочными (внеаудиторными).

6.6. Внедрение электронного обучения позволяет существенно усовершенствовать традиционную технологию образовательного процесса: обязательное применение баз данных и информационно-телекоммуникационных сетей, создание и использование в процессе обучения электронной информационно-образовательной среды, через которую осуществляется доступ к современным электронным образовательным ресурсам.