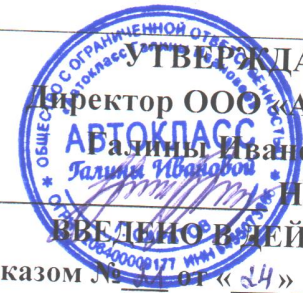


Общество с ограниченной ответственностью
«Автокласс Галины Ивановой»

<p>РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № <u>3</u> от «<u>24</u>» <u>07</u> 2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ООО «Автокласс Галины Ивановой» Н.А. Пряхина ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом № <u>14</u> от «<u>24</u>» <u>07</u> 2020г.</p> 
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ
«Обучение практическому вождению транспортных средств различных
категорий и подкатегорий»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы	3
2.	Учебный план	7
3.	Календарный учебный график	8
4.	Программы учебных модулей	9
4.1	Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	9
4.2	Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	10
4.3	Модуль 3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	11
5.	Условия реализации программы	12
6.	Контроль и оценка результатов освоения программы	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018г. №603н.

1.2 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»

1.3 Требования к обучающимся (категории обучающихся)

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или среднее или высшее образование – бакалавриат.

Удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

Стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее трех лет.

Медицинская справка о допуске к управлению транспортных средств.

1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению безопасному управлению водителями транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий» (с механической трансмиссией\с автоматической трансмиссией)».

Программа направлена на изучение психологических, педагогических основ деятельности мастеров производственного обучения, методики обучения и освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Проведение практических занятий по обучению вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

ПК 2. Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

ПК 3. Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся.

В результате освоения программы обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- формулировать совместно со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения, требования к результатам, содержанию и условиям реализации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизиологического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов, включая:

- ✓ Обязательные аудиторные занятия – 18 часов (с отрывом от работы), в том числе практические занятия – 6 часов;
- ✓ Итоговую аттестацию – экзамен – 2 часа.

1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего, час.	Из них:	
			Лекции	Практические занятия
1.	Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	4	4	-
2.	Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	10	6	4
3.	Модуль 3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	4	2	2
Итоговая аттестация		2	-	2
ИТОГО		20	12	8

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Кол-во часов		Календарные учебные дни				Итого
	Всего	Из них	1	2	3	4	
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	4	теор.	4				4
		практ.					-
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	10	теор.	2	4			6
		практ.		2	2		4
Модуль 3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	4	теор.			2		2
		практ.			2		2
Итоговая аттестация – экзамен	2	теор.					-
		практ.				2	2
Итого	20		6	6	6	2	20

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств

Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств

Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.

Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена. *(Лекция 2 часа)*

Тема 1.2 Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы

Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.

Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. *(Лекция 2 часа)*

Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»

Тема 2.1 Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств

Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий, формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении.

Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи; умственный поиск, проверка решения проблемы.

Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при обучении практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий. *(Лекция 4 часа)*

Тема 2.2 Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»

Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии.

Выбор методов объяснения нового учебного материала.

Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания. *(Лекция 2 часа)*

Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия. *(Семинарское занятие 2 часа)*

Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания. (Практическое занятие 2 часа)

Модуль 3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»

Тема 3.1 Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета

Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

Структура и содержание образовательной программы учебного предмета: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий». *(Лекция 2 часа)*

Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. *(Семинарское занятие 2 часа)*

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ
Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013г. №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998г. №662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».

8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000г. №14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – Спб.: Образование, 1995 – 50с.

10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие – М.: Народное образование, 1998.

11. Смирнов С. Технологии в образовании//Высшее образование в России – 1999 - №1 – с. 109-112.

12. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996 – 288с.

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. – Сб.Питер, 2000.

2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993.

3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие – М., 1996.

4. Подласый И.П. Педагогика. – М.: Просвещение, 1977.

5. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.

6. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/jornal.html>

5.3 Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания результатов экзаменационной работы.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 21 декабря 1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ
Раздел X. Охрана труда.

- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013г. №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998г. №662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».

- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000г. №14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с деление обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т.д.).

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	ПК 1. Проведение практических занятий по обучению вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	Текущий контроль (оценка) Экзамен
Тема 1.2 Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	ПК 1. Проведение практических занятий по обучению вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	- проведен анализ нормативных актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности	Текущий контроль (оценка) Экзамен
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»			
Тема 2.1 Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств	ПК 2. Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	- раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; - определены возможности использования	Текущий контроль (оценка) Экзамен

		современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».	
Тема 2.2 Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	ПК 2. Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	- произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия; - произведены выбор и обоснование метода изучения нового материала	Текущий контроль (оценка) Экзамен
Модуль 3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»			
Тема 3.1 Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	ПК 3. Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся	- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета: «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	Текущий контроль (оценка) Экзамен